

QP.No. :B 1259

SSHPPF

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)
SPECIAL EDUCATION

II Year – (For Arrear Candidates)

Group - B: Specialization Courses in Hearing Impairment & Inclusive Education

PSYCHO – SOCIAL AND FAMILY ISSUES AND BASIC RESEARCH METHODS

Time: 1½ hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 Marks)

1. சமூகஉளமேம்பாட்டில் காதுகேளாதவர்களை ஈடுபடுத்துவதில் குடும்பத்தின் பங்கினை விவரி.
Describe the role of the family to involve the psycho social development for Hearing impaired.
2. காது கேளாத குழந்தைகளின் பெற்றோரை எவ்வாறு சுய உதவி குழு உருவாக்க சிறப்பு ஆசிரியராக நீவீர் உற்சாகப்படுத்துவீர்.
As a special educator how will you motivate the hearing impaired children parents to organise the self-help group in the locality.
3. CBR என்றால் என்ன? உடன் பிறப்புகள் எவ்வாறு காது கேளாதவருக்கான கல்வி திட்டத்தில் உதவ முன்வரமுடியும் - நிரூபி.
What is CBR? How will you involve the sibling in the educational program for hearing impaired – Justify.
4. ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கி மற்றும் சிறப்பு கல்வியில் அதன் தாக்கத்தையும் விளக்குக.
Explain the purpose of research and its implication of special education.
5. ஆராய்ச்சியின் வகைகளை விளக்கி மற்றும் அவற்றிற்கு தகுந்த உதாரணங்களை எழுதுக.
Explain the types of research and write suitable examples.
6. வகுப்பறையிலுள்ள காது கேளாத குழந்தைகளுக்கு உமது விருப்பப்பாடத்தில் எவ்வாறு செயல்வழி ஆராய்ச்சி மேற்கொள்வாய்?
How will you conduct the action research in your subject for hearing impaired children in the class room?
7. காது கேளாதவர்களுக்கு அரசிடமிருந்து பெறப்படும் உதவிகளை குறித்து விரிவாகவும், விளக்கமாகவும் விவாதி.
Discuss about the benefits from the government for the hearing impaired.